



Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Финансовая среда предпринимательства в России» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» по очной и очно-заочной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«30» июня 2022 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«30» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./  
«30» июня 2022 г

## Содержание

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
  - 5.1 Содержание дисциплины
  - 5.2 Учебно-тематический план
  - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
  - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
  - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
  - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
  - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.2.8.1 «Финансовая среда предпринимательства в России»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН - 3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	<b>Знание:</b> подходы к выбору финансовых стратегий с целью улучшения финансовых показателей деятельности организации <b>Умение:</b> оценивать абсолютные и основные показатели деятельности организации с целью выбора оптимальной финансовой стратегии
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	<b>Знание:</b> подходы к выбору для реализации в организации конкретных типов финансовой стратегии в условиях неопределенности <b>Умение:</b> выбирать оптимальные финансовые стратегии для деятельности хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	<b>Знание:</b> подходы к анализу и систематизации комплекса финансовых стратегий организации <b>Умение:</b> на основе обобщения информации об особенностях деятельности организации выбрать оптимальные подходы к реализации того или иного вида финансовой стратегии
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	<b>Знание:</b> Основных математических методов решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач. <b>Умение:</b> На основании количественных качественных исследований математических моделей финансово-экономических задач разрабатывать рекомендации по принятию финансово-экономических решений.
ПКП-5	Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и	1 Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.	<b>Знание:</b> Риски денежно-кредитной и финансовой сферы <b>Умение:</b> Проводить оценку рисков

	финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	2. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности.	<b>Знание:</b> Виды финансовых инструментов, используемых для минимизации финансовых потерь <b>Умение:</b> Осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной и финансовой сферы
		3. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований.	<b>Знание:</b> Виды финансовых инструментов, используемых для минимизации финансовых потерь <b>Умение:</b> Оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь
ПКП-6	Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	1. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	<b>Знание:</b> основные инструменты и методы для анализа деятельности институтов финансового рынка <b>Умение:</b> применять современные инструменты и методы анализа деятельности институтов финансового рынка
		2. Владеет способами решения практических задач, связанных с международными финансово-кредитными и валютными операциями, международными расчетами, управлением рисками.	<b>Знание:</b> основные инструменты для разработки прогнозов, инвестиционных стратегий <b>Умение:</b> формировать информационно-аналитическое обеспечение разработки различных прогнозов и планов деятельности организаций

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства в России» имеет порядковый номер Б.1.2.2.2.8.1, входит в модуль «Финансовые аспекты предпринимательства»

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6/7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108/108	108/108

<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	34/24	34/24
Лекции	16/8	16/8
Семинары, практические занятия	18/16	18/16
<b>Самостоятельная работа</b>	74/84	74/84
<b>Вид текущего контроля</b>	к/р	к/р
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Финансовая среда и организация собственного дела

Финансовая среда и сущность предпринимательства в РФ. Содержание и современные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Методика анализа финансовой среды. Организация и развитие собственного дела.

#### Тема 2. Организационно-правовые формы и основные направления деятельности предприятий

Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Предприятие на рынке ценных бумаг. Инновационное предпринимательство. Маркетинговая деятельность на предприятии. Коммерческая деятельность, логистика и снабжение.

#### Тема 3. Риски в предпринимательской деятельности

Виды рисков в предпринимательской деятельности. Способы снижения степени рисков. Методы оценки степени риска.

#### Тема 4. Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятии

Бухгалтерский учёт на предприятии. Аудиторская проверка. Налогообложение предпринимательской деятельности.

### 5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторная работа			Сам остоятел ьная работа	
			Обща я	Лекции	Практи ческие и семина рские заняти я		
1.	Финансовая среда и организация собственного дела	28/27	9/6	4/2	5/4	19/21	Опрос, решение задач
2.	Организационно-правовые формы и основные направления деятельности предприятий	28/27	9/6	4/2	5/4	19/21	Опрос, решение задач
3.	Риски в предпринимательской деятельности	28/27	9/6	4/2	5/4	19/21	Опрос, решение задач
4.	Бухгалтерский учёт и налогообложение на предприятии	24/27	7/6	4/2	3/4	17/21	Опрос, решение задач
	ИТОГО:	108/108	34/24	16/8	18/16	74/84	

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Финансовая среда и организация собственного дела	Проблемное обсуждение вопросов лекции (не менее 30% времени семинара), использование элементов технологий «семинар-дискуссия», «семинар-визуализация», решение тематических задач, разбор практических ситуаций	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Организационно-правовые формы и основные направления деятельности предприятий		Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Риски в предпринимательской деятельности		Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Бухгалтерский учёт и налогообложение на предприятии		Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Финансовая среда и организация собственного дела	Проблемное обсуждение вопросов лекции, использование элементов технологий «семинар-дискуссия», «семинар-визуализация», решение тематических задач, разбор практических ситуаций, использование профильного ПО (не менее 50% времени каждого занятия)	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Проработка учебного материала по конспектам лекций, подготовка докладов на семинарах. Работа с тестами для самопроверки.
Организационно-правовые формы и основные направления деятельности предприятий		Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
Риски в предпринимательской деятельности		Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
Бухгалтерский учёт и налогообложение на предприятии		Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

### 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

#### Тематика контрольных работ:

1. Финансовая среда предпринимательства как сфера реализации экономических интересов
2. Финансовые риски и способы их снижения
3. Управление финансовыми рисками на предприятии
4. Управление экологическими рисками на предприятии
5. Управление имущественными рисками на предприятии
6. Управление транспортными рисками на предприятии
7. Управление коммерческими рисками на предприятия
8. Страхование предпринимательских рисков
9. Управление производственными рисками на предприятии



10. Управление рисками в сфере услуг
11. Страхование как способ управления предпринимательскими рисками
12. Управление рисками торгового предприятия
13. Анализ финансовой среды предприятия
14. Оценка риска потери финансовой устойчивости предприятия
15. Оценка вероятности банкротства предприятия

**Тестовые вопросы по дисциплине:**

**1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:**

- На правах долгосрочной аренды
- На правах собственности
- На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

**2. Присущ ли риск предпринимательству?**

- Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- Нет

**3. Целью предпринимательства является:**

- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- Систематическое получение прибыли

**4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:**

- Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- Риск, прибыль, инициатива, инновации
- Конкуренция, прибыль, налоги

**5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:**

- Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации

- Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

**6. К предпринимательству не относится деятельность:**

- Торговля продуктами питания
- Организация регулярных пассажирских перевозок
- Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

**Тест.7. Субъектами предпринимательства могут быть:**

- Физические лица
- Физические и юридические лица
- Юридические лица

**8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:**

- Политические, экономические, юридические, психологические
- Политические, экономические, социальные
- Политические, экономические, юридические, культурные

**9. Какие бывают формы предпринимательства?**

- Частное, общее, государственное
- Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- Индивидуальное, совместное

**10. Предпринимательство выполняет следующие функции:**

- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

### **11. Основой государственного предпринимательства являются:**

- Унитарные муниципальные предприятия
- Стратегически важные предприятия и учреждения
- Банковские структуры

### **12. Основу акционерного предпринимательства составляет:**

- Четкое разграничение ответственности между акционерами
- Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
- Акционерная собственность на средства производства

### **13. Что является основами свободного предпринимательства?**

- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
- Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
- Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

### **14. Что лежит в основе любого предпринимательства?**

- Четкая направленность на получение финансового результата
- Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

### **15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:**

- Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
- Личных интересов каждого из них
- Равноценного участия в деятельности предприятия

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН - 3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1.Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	<b>Знание:</b> подходы к выбору финансовых стратегий с целью улучшения финансовых показателей деятельности организации <b>Умение:</b> оценивать абсолютные и основные показатели деятельности организации с целью выбора оптимальной финансовой стратегии	Оптовый склад обслуживает кино- и фотолаборатории, в том числе — отпускает им проявитель. Статистика уровня продаж: 11 упаковок продаются с вероятностью 45%, 12 упаковок — с вероятностью 35%, 13 упаковок — 20%. Прибыль от реализации одной упаковки — 35 руб. Непроданные упаковки в конце недели уничтожаются, при этом потери составляют 56 руб. с каждой упаковки. Какой недельный запас проявителя является оптимальным?
		2.Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	<b>Знание:</b> подходы к выбору для реализации в организации конкретных типов финансовой стратегии в условиях неопределенности <b>Умение:</b> выбирать оптимальные финансовые стратегии для деятельности хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности	Примите решение и постройте дерево принятия решения при условии изменения данных статистики уровня продаж на следующие: 11 упаковок продаются с вероятностью 40%, 12 упаковок — с вероятностью 30%, 13 упаковок — 20%, 14 упаковок — 10%.

		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	<b>Знание:</b> подходы к анализу и систематизации комплекса финансовых стратегий организации <b>Умение:</b> на основе обобщения информации об особенностях деятельности организации выбрать оптимальные подходы к реализации того или иного вида финансовой стратегии	Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности: 1) производственное; 2) коммерческое; 3) финансовое; 4) посредническое; 5) страховая деятельность.
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	<b>Знание:</b> Основных математических методов решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач. <b>Умение:</b> На основании количественных и качественных исследований математических моделей финансово-экономических задач разрабатывать рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	Функция общих издержек конкурентной фирмы описывается уравнением $TC = Q^2 + 4Q + 16$ . Определите, при какой рыночной цене данный предприниматель будет получать нормальную прибыль в долгосрочном периоде, если он производит 4 единицы продукции.
ПКП-6	Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	1. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	<b>Знание:</b> основные инструменты и методы для анализа деятельности институтов финансового рынка <b>Умение:</b> применять современные инструменты и методы анализа деятельности институтов финансового рынка	Решите задачу. Предположим, что для индивидуального предпринимателя предельные издержки производства задаются соотношением $MC(q) = 3 + 2q^2$ , где $q$ – количество выпускаемой продукции. Он максимизирует свою прибыль и продает свою продукцию на рынке по цене 9 долларов.  Найдите количество производимой предпринимателем

		2. Владеет способами решения практических задач, связанных с международными финансово - кредитными и валютными операциями, международными расчетами, управлением рисками.	<b>Знание:</b> основные инструменты для разработки прогнозов, инвестиционных стратегий <b>Умение:</b> формировать информационно-аналитическое обеспечение разработки различных прогнозов и планов деятельности организаций	продукции. Напишите три экономических и три социальных эффекта от существования предпринимательской деятельности.
ПКП-5	Способности анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	1 Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.	<b>Знание:</b> Риски денежно-кредитной и финансовой сферы <b>Умение:</b> Проводить оценку рисков	Защита прав собственности в России осуществляется в соответствии с ч. I ГК РФ (раздел II) «Право собственности и другие вещные права». Рассмотрев основные положения, выполните следующие задания:  1) Раскройте понятие «права собственности».  2) Приведите примеры из реальной практики предприятий различных форм собственности.  3) Охарактеризуйте следующие виды права:  - право пользования;  - право владения;  - право распоряжения.
		2. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности.	<b>Знание:</b> Виды финансовых инструментов, используемых для минимизации финансовых потерь <b>Умение:</b> Осуществлять мероприятия по снижению рисков денежно-кредитной и финансовой сферы	Приведите практические примеры по каждому из видов права «пучка прав» (11 видов права).
		3. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь	<b>Знание:</b> Виды финансовых инструментов,	Гражданин РФ Сергей Морозов планирует организовать

		финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований.	используемых для минимизации финансовых потерь <b>Умение:</b> Оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь	предпринимательскую деятельность в статусе индивидуального предпринимателя. Сергей, в силу отсутствия опыта в данном деле, не знает, как оформить государственную регистрацию предпринимательской деятельности. Помогите ему составить план действий, указав какие документы необходимо представить и в какие сроки в местные органы власти для регистрации индивидуального предпринимателя.
--	--	--	---	--

### Вопросы для подготовки к зачету:

- 1 Финансовая среда и сущность предпринимательства в РФ.
- 2 Содержание и современные формы предпринимательства.
- 3 История возникновения и сущность предпринимательства.
- 4 Экономические, социальные и правовые условия предпринимательства.
- 5 Виды и формы предпринимательской деятельности.
- 6 Современные формы предпринимательства в России.
- 7 Производственное предпринимательство.
- 8 Коммерческое предпринимательство.
- 9 Финансовое предпринимательство.
- 10 Методика анализа внешней макросреды.
- 11 Методика анализа внешнего микроокружения.
- 12 Методика анализа пяти сил конкуренции.
- 13 Виды рыночных структур в зависимости от интенсивности конкуренции.
- 14 Карта стратегических групп и алгоритм ее построения.
- 15 Ключевые факторы успеха фирмы
- 16 Прибыль: понятие, виды, процесс формирования
- 17 Распределение прибыли предприятия
- 18 Понятие точки безубыточности и методика ее расчета
- 19 Показатели рентабельности и методика их расчета
- 20 Финансовые организации и их виды
- 21 Деятельность банка по привлечению средств.
- 22 Сущность, виды и формы кредитования.
- 23 Условия предоставления кредитов.
- 24 Общие организационно-экономические основы кредитования.
- 25 Обеспечение возвратности кредита.

- 26 Ответственность заемщика за неисполнение кредитных обязательств.
- 27 Порядок создания нового предприятия.
- 28 Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана.
- 29 Управление новым предприятием.
- 30 Сущность и значение малого предприятия.
- 31 Государственная поддержка малого бизнеса.
- 32 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.
- 33 Понятие, виды и классификация юридических лиц.
- 34 Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.
- 35 Виды и развитие конкуренции в современных условиях.
- 36 Система государственного антимонопольного регулирования.
- 37 Понятие и классификации ценных бумаг.
- 38 Предприятие как эмитент и инвестор ценных бумаг.
- 39 Инвестиционный портфель предприятия.
- 40 Государственная политика на рынке ценных бумаг.
- 41 Сущность инновационного предпринимательства.
- 42 Классификация и виды инноваций.
- 43 Венчурный капитал.
- 44 Оценка инновационных проектов.
- 45 Инновационная политика.
- 46 Маркетинг как функция управления предприятием.
- 47 Стратегическое планирование маркетинга.
- 48 Управление маркетингом.
- 49 Логистика как система управления материальными потоками.
- 50 Разработка плана снабжения организации.
- 51 Управление закупками материальных ресурсов.
- 52 Снабжение внутренних потребностей.
- 53 Интегрированная логистика.
- 54 Связь риска, предпринимательства и доходности.
- 55 Классификация и признаки рисков.
- 56 Предпринимательский риск: понятие, факторы возникновения и функции.
- 57 Сущность рискового предпринимательства.
- 58 Виды предпринимательских рисков.
- 59 Оценка и анализ риска в предпринимательской деятельности.
- 60 Предупреждение неопределенности риска в предпринимательской деятельности.
- 61 Задачи и методы управления рисками.
- 62 Информационное обеспечение управления рисками.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная учебная литература:

- 1 Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный



ресурс] : учебное пособие / О.Г. Каратаева, О.С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 111 с. — 978-5-4486-0152-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

2 Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 479 с. — 978-5-238-01690-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71215.html>

б) дополнительная учебная литература:

1 Пименов Н.А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пименов Н.А.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40469.html> — ЭБС «IPRbooks

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) — Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.

2. [www.intalev.ru](http://www.intalev.ru) — Сайт консультационно-внедренческой фирмы «ИНТАЛЕВ».

3. [www.bud-tech.ru](http://www.bud-tech.ru) –Бюджетирование и управленческий учет. Консалтинговая группа Александра Карпова

4. [www.iteam.ru](http://www.iteam.ru) — Сайт компании «I-Team».

5. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) — Сайт «Корпоративный Менеджмент».

6. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) — Сайт «Эксперт».

7. [www.elitarium.ru](http://www.elitarium.ru) – Дистанционное образование.

8. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Агентство консультаций и деловой информации.

9. Финансовые калькуляторы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fintools.ru/Calculator.asp> , свободный. – Загл. с экрана.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной

самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала

в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

#### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства в России» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
  - деловые игры;
  - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.